

B G C S E

FRENCH

EXAMINATION PAPERS

UNDERSTAND • PRACTICE • SUCCEED





THE OPENHANDED CLASSROOM

LEARN MORE. ACHIEVE MORE. SMILE MORE.



BGCSE CLASSES

- ✓ Exam-Focused Learning
- ✓ Past Papers & Strategies
- ✓ Stronger Understanding
- ✓ Better Grades, Brighter Future



[**CLICK HERE**](#)



SAT CLASSES

- ✓ Smart Test Strategies
- ✓ Stronger Scores
- ✓ Time Management Skills
- ✓ College & Scholarship Ready



[**CLICK HERE**](#)



BJC CLASSES

- ✓ Clear, Simple Explanations
- ✓ Focus on Understanding
- ✓ Help That Fits Your Pace
- ✓ Build Confidence, Get Results



[**CLICK HERE**](#)



EXPERT TEACHING.
PROVEN RESULTS.



LEARN SMARTER.
ACHIEVE MORE.



FOCUSED SUPPORT.
REAL RESULTS.



THEOPENHANDEDCLASSROOM:
(242) 426-8891



THE OPENHANDED CLASSROOM

BGCSE FREE SOLUTIONS MANUALS

COMPLETE SOLUTIONS FOR ALL
MAJOR SUBJECTS

- ⦿ MATHEMATICS
- ⦿ ENGLISH LANGUAGE
- ⦿ HISTORY
- ⦿ RELIGIOUS STUDIES
- ⦿ ACCOUNTS
- ⦿ SCIENCES (BIOLOGY, PHYSICS,
COMBINED SCIENCE)
- ⦿ FOREIGN LANGUAGE
(FRENCH AND SPANISH)

UNDERSTAND. PRACTICE. SUCCEED.

[CLICK HERE](#)

EXAM-REAL.

EXAM-PROVEN.

FREE LISTENING COMPREHENSION — AUDIO FILES —



THE **EXACT AUDIO** USED
IN PAST BJC & BGCSE EXAMS



REAL EXAMS

The exact listening
comprehension audio
from past papers.



REAL PREPARATION

Hear what you'll
hear in the
real exam.



REAL RESULTS

Practise with purpose.
Improve your confidence
and performance.

AVAILABLE FOR:



BJC
ENGLISH



BGCSE
ENGLISH
LANGUAGE



BJC
FRENCH



BJC
SPANISH



BGCSE
FRENCH



BGCSE
SPANISH

WHY THESE AUDIO FILES MATTER



EXACT AUDIO

The exact recordings
used in past
BJC & BGCSE exams.



EXAM FAMILIARITY

Get used to the real
voices, speed, accents
and exam conditions.



STRATEGIC ADVANTAGE

Walk in confident
knowing exactly
what to expect.



100% FREE

High quality.
No cost.
Just results.



CLICK HERE

DOWNLOAD • START PRACTISING



BETTER PREPARATION.
BETTER RESULTS.

You've got this!

PAST EXAMS. **REAL AUDIO.** BETTER PREP. GREATER CONFIDENCE.

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

FRENCH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8031/7

Wednesday **10 May 2023** 12:30 P.M.–1:45 P.M.

MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Answer **ALL** questions in the spaces provided in this booklet. You need not write complete sentences, but you must give all relevant information.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available for each question is shown in brackets [].

There is **NO SECTION 1** in this paper.

FOR EXAMINER'S USE ONLY	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	



This question paper consists of 12 printed pages and 4 blank pages.

SECTION 2

Exercise 1 – Questions 1–4

Read the following information about the weather and the seasons in a French magazine. Read the questions that follow carefully and answer in **ENGLISH**.

L'automne commence à la fin du mois de septembre. On ne peut plus nager dans la mer comme l'eau est froide. On profite de cette saison pour visiter la campagne qui est tellement magnifique. C'est la saison parfaite pour les jardiniers de faire la cueillette des champignons, de citrouilles et la récolte des épinards. Les arbres perdent leurs feuilles, il fait très froid, le temps est souvent nuageux, il pleut et il y a du vent. C'est le moment idéal de porter son manteau et d'utiliser son parapluie ! Cependant, il y a des gens qui préfèrent garder leurs journées ensoleillées de l'été.

Après vient l'hiver. C'est la saison la plus froide de l'année et il neige souvent. Il commence fin décembre. Pendant cette période, les familles aiment se réunir pour fêter Noël.

Disons au revoir au froid. Le soleil brille ! Que c'est beau ! Au printemps, les fleurs poussent à nouveau. À dire vrai, c'est un bon moment pour aller au parc, se promener avec son chien et écouter les oiseaux chanter.

En été, il fait chaud. Alors, les gens vont à la plage. Ils mettent leurs lunettes de soleil. Ils en profitent pour aller nager dans la mer ou à la piscine.

1. According to the text, name **TWO** things that people grow during autumn.

_____ [2]

2. What do families like to do during the winter, based on the passage?

_____ [1]

3. List **ONE** of the activities that they suggest people do in spring.

_____ [1]

4. According to the article, what do people wear in the summer?

_____ [1]



TOTAL MARKS [5]

BLANK PAGE

[Turn over

Exercise 2 – Questions 5–11

Read André's blog about his trip to Marseille. Read the questions carefully and tick (✓) the correct box.

Je me souviens mes vacances d'été l'année dernière quand j'ai visité Marseille. Pendant mon séjour, j'étais content de faire le tour de la ville. Alors un jour, de huit heures à midi, j'ai visité le plus grand musée de la ville. Ce musée est le préféré des touristes pour son architecture moderne.

Plus tard, j'ai décidé de me promener sur le Vieux Port où on peut voir beaucoup de bateau. À midi, j'ai pris le petit déjeuner dans un café près du port. Après, j'ai pris l'autobus pour aller à la plage.

Pour moi, c'était agréable de faire le tour de la ville, de pouvoir visiter les monuments, les musées et la plage.

Un autre jour, j'ai marché pendant des heures sur la plage. L'eau était chaude et j'ai décidé de me baigner. C'était formidable ! Après une heure, j'avais faim. Alors, j'ai trouvé un endroit calme et ombragé pour faire un pique-nique et je me suis reposé sous un arbre.

Quelle vie !

5. André visited Marseille during ...

- A Christmas.
- B Easter.
- C Spring.
- D Summer.

[1]

6. André describes the museum as ...

- A cultural.
- B historical.
- C modern.
- D old.

[1]

7. At noon, André ...

- A had lunch.
- B took the bus.
- C visited the monuments.
- D went to the beach.

[1]



8. André went to the beach by ...

A bike.

B bus.

C car.

D taxi.

[1]

9. On his last day, André decided to ...

A go to the market.

B go for a swim.

C visit monuments.

D visit museums.

[1]

10. After an hour, André was ...

A happy.

B hungry.

C sad.

D tired.

[1]

11. André rested ...

A near the sea.

B on a chair.

C under a tree.

D under an umbrella.

[1]

TOTAL MARKS [7]

[Turn over



Exercise 3 – Questions 12–15

While in Canada, you watch a documentary about good habits to stay healthy. Read the questions carefully and then answer in **ENGLISH**.

Rester en bonne forme

Que faire ? Nous devons prendre soin de notre corps. Pour cela, il est recommandé de dormir au moins huit heures par jour, et faire de l'exercice pendant une bonne trente minutes par exemple marcher, faire du vélo et faire de la natation.

Aussi, il est important d'avoir une alimentation bien équilibrée. C'est bien d'éviter des aliments trop sucrés ou salés. En plus, il faut boire de l'eau au lieu du jus ou du coca. De nos jours, les gens tombent malade à cause d'une mauvaise alimentation ou d'un manque d'exercice.

Il n'est pas du tout facile de garder la ligne et maintenir un rythme de vie approprié qui ne fait pas mal à notre santé. Dans les magazines, on propose d'essayer diverses recettes ainsi que des programmes d'exercices pour aider les gens à rester en forme. Ne vous découragez pas : soyez consistant et vous en verrez les résultats.

Une chose importante à ne pas oublier : si vous voulez perdre du poids, n'oubliez pas de diminuer le taux de calories que vous consommez chaque jour. Alors, nous vous conseillons de manger beaucoup de légumes et de fruits.

12. Referring to the passage, name **TWO** forms of exercise that are recommended to stay in shape.
- _____
- _____ [2]
13. In the text, what types of food should people avoid?
- _____
- _____ [2]
14. According to the text, what do magazines suggest people try in order to stay in shape?
- _____
- _____ [2]
15. According to the text, what can someone do to cut down on their calorie intake? Give **TWO** details.
- _____
- _____ [2]



TOTAL MARKS [8]

BLANK PAGE

SECTION 3

Exercise 1 – Questions 1–5

While in France, you come across an article about the lifestyle of French teenagers. Read it through carefully and answer the questions in **ENGLISH**.

La vie des jeunes français

Mireille a 21 ans et est originaire de la France plus précisément de Paris. Elle est écrivaine et dans son nouveau livre « La vie en France », elle parle de sa vie en tant que Française.

Nous, les jeunes français sont généralement heureux et travailleurs. Nous avons une enfance et une adolescence plus ou moins équilibrées. Selon l'opinion de plus d'un, les jeunes français sont enthousiastes et pleins de vie.

Aussi, les jeunes français comme moi donnent de la priorité à leurs études. Nous sommes nombreux à fréquenter l'université et à travailler en même temps. Travailler sept heures par jour est très courant ici. Cependant, nous trouvons du temps pour nous amuser et nous relaxer. Il faut trouver un équilibre pour bien vivre. En ayant une vie équilibrée, nous nous sentons comblés et heureux.

Pendant mon temps libre, je regarde les informations, je navigue sur Internet, je lis les bandes dessinées, je fais de la randonnée et je fais de l'équitation de temps en temps.

Pour moi, c'est la famille qui compte. Je suis fière d'elle et je m'entends bien avec mes parents. Quand je suis près d'eux, je me sens en sécurité. Chez moi est mon refuge. C'est l'endroit où je trouve le réconfort auprès des gens qui m'aiment et que j'aime.

1. What is Mireille's profession?

_____ [1]

2. How does she describe the young people from France? Give **TWO** details.

_____ [2]

3. According to the article, what do many young French people consider to be important?

_____ [1]



4. What **TWO** outdoor activities does Mireille do in her free time?

[2]

5. Why does Mireille consider her home a safe space? Give **TWO** details.

[2]

TOTAL MARKS [8]



Exercise 2 – Questions 6–9

You read this article about Sophie in a French magazine. Read it through carefully then answer the questions in **ENGLISH**.

Ma vie à 18 ans

On était toute une bande de copains à Compiègne où je vis toujours. On se retrouvait au parc pour discuter pendant des heures. On parlait beaucoup de problèmes sociaux. À l'école, c'était une année importante – je préparais mon bac. Cependant, je savais déjà que je n'allais pas pouvoir aller à l'université.

Ma famille était dans une situation difficile et je n'avais pas assez d'argent pour continuer mes études. On était quatre enfants. Ma mère faisait des petits boulots et mon père était au chômage. Il y avait constamment des problèmes de survie chez moi. On se demandait comment payer l'électricité, les vêtements, la nourriture ?

C'était dur. Le week-end, je voyais les copines. Je leur racontais tous mes problèmes et parfois je faisais une promenade, du lèche vitrine ou la grasse matinée. Parfois j'allais au cinéma ou au café. Je n'avais pas de rêve – seulement l'espoir d'avoir un métier. Heureusement, les livres étaient ma passion... et je les dévorais.

6. What was the main topic of conversation between Sophie and her friends?

_____ [1]

7. Why did Sophie's family have money difficulties?

_____ [2]

8. State **TWO** things the family constantly thought about.

_____ [2]

9. How did Sophie escape from the pressures of life as a 18-year-old? Mention **TWO** things.

_____ [2]



TOTAL MARKS [7]

BLANK PAGE



Exercise 3 – Questions 10–15

While in your French study group chat room, you see this exchange. Read it carefully and answer the questions in **ENGLISH**.

Monique – Je pensais à ma visite au Sénégal l'année dernière avec ma famille. C'était ennuyeux ! Alors, cette année, je voudrais voyager en Suisse avec toi pour faire du ski. Je voudrais voir la neige dans les Alpes. J'adore voyager en hiver. Dans une revue, j'ai trouvé une offre spéciale, vraiment très intéressante pour la fin de l'année. Je pense que nous devons acheter nos billets aussi tôt que possible afin de pouvoir bénéficier de l'offre.

Christine – Je suis du même avis que toi. Moi aussi, j'ai regardé un peu sur Internet et j'ai trouvé des billets pas chers. Nous pourrions prendre le train. Ce sera une nouvelle expérience pour nous. En plus, pour gagner du temps, nous pourrions voyager toute la nuit et dormir dans une couchette. Qu'en penses-tu ?

Monique – L'offre que j'ai trouvée est vraiment intéressante : nous pouvons voyager en avion et avoir les deux billets pour seulement cent vingt euros ! Même si les billets d'avion vont coûter plus chers, j'opte pour l'avion. Un petit repas sera servi à bord, nous pourrions admirer la vue magnifique. Je ne vois pas pourquoi nous devrions passer une nuit dans le train. Aussi, c'est tout de même plus rapide et plus confortable que le train. Je ne voudrais pas me fatiguer trop avant d'arriver à destination.

Christine – D'abord, je voulais juste essayer quelque chose de nouveau. As-tu considéré le prix du logement, les entrées aux musées ? D'autre part, il y a l'aspect écologique : sais-tu que l'avion est le moyen de transport le plus polluant ? Si nous prenons le train, nous faisons non seulement un geste pour l'environnement mais aussi nous choisissons le moyen le plus sûr.

Monique – Je sais que tu es passionnée de la nature. Mais moi, tout ce que je souhaite cette année, c'est de me relaxer pendant les vacances. L'été dernier, nous devions étudier beaucoup pour nos examens à tel point que nous ayons même raté le festival des fleurs, et je le regrette beaucoup. Après deux trimestres d'études assez difficiles, je le mérite bien.

Christine – Tu as raison. Tout compte fait, si on ajoute le temps qu'on met pour arriver à la gare et le fait que le trajet est plus long, voyager en avion est plus bénéfique. Nous aurons le temps de dormir à chaud dans un grand lit bien confortable à la fin d'un trajet plus court.

Monique – Alors, on va prendre l'avion ? Je peux réserver les billets ?

Christine – Oui, merci, c'est gentil.

Monique – Bon. Et après ce voyage, nous pourrions commencer à préparer notre prochain voyage.



10. Why does Monique want to travel to Switzerland? Give **TWO** reasons.

 [2]

11. Why does Christine suggest travelling by train? Give **TWO** reasons.

 [2]

12. According to Monique, besides getting a meal, what are **TWO** other advantages to travelling by plane?

 [2]

13. What is Christine passionate about?

 [1]

14. What event did Monique and Christine miss the previous summer?

 [1]

15. What do Monique and Christine agree on at the end?

 [1]

TOTAL MARKS [9]



Exercise 4 – Questions 16–20

Read the article about the evolution of the art of photography. Answer the questions in **ENGLISH**.

Le début de la cinématographie

De nos jours les gens parlent de l'ère de la technologie. Jeunes et vieux, pros ou antis, ils sont tous exposés ou obligés de s'adapter à ce mode de vie. Nous utilisons la technologie pour travailler, nous divertir et pour illustrer ce dernier, nous pouvons citer le cinéma.

Il faut bien se détendre après une journée très fatigante et stressante. La relaxation est bien plus qu'une simple détente du corps. C'est aussi une manière d'éviter l'anxiété, ce qui est clef pour utiliser pleinement nos capacités. Beaucoup de gens aiment s'allonger chaudement sur un grand canapé avec un bol rempli de popcorn en face de leur grand écran. Savez-vous comment et quand a commencé ce plaisir appelé la *cinématographie* ?

Grâce aux frères Lumière, le monde a pris une nouvelle tournure en ce qui a trait aux loisirs. Louis et Auguste Lumière étaient deux ingénieurs qui ont suivi le pas de leur père dans la fabrication de plaques photographiques.

En 1894, ils ont examiné « *le Kinétoscope* » d'Edison Thomas pour créer un autre concept appelé « *la griffe* ». Cette nouvelle caméra leur a permis de projeter des images animées à un groupe de personnes simultanément. Ils ne pouvaient pas réaliser tout cela avec *le Kinétoscope* car celui-ci ne permettait qu'une vision individuelle.

Le 28 décembre 1895, le tout premier film en noir et blanc a été affiché à l'écran au *Salon indien* du café de Paris. Étonnée, stupéfaite tels sont les adjectifs que l'on peut utiliser pour décrire l'expression sur le visage des premiers téléspectateurs de cette extraordinaire expérience. La plupart des gens se précipitaient pour y assister par curiosité de voir la photographie animée.

Bien de choses ont changé de cette date à nos jours. Maintenant, à la maison ou aux salles de ciné nous avons le confort et des films en couleurs. Il n'y avait pas ce grand confort dont vous profitez aujourd'hui. Il y avait tout simplement des chaises de café et derrière l'écran blanc se trouvait l'appareil qui projetait le premier film intitulé « *L'arrivée d'un train en gare de la Ciotat* ». Cependant, de nos jours je pense qu'on peut trouver des gens qui préféreraient voir des films comme auparavant assis dans un café.



16. According to the text, why do we use technology? Give **TWO** reasons.

[2]

17. According to the text, why is it important to relax after a tiring and stressful day? Mention **ONE** reason.

[1]

18. How did the Lumière brothers' new concept change cinematography? Mention **ONE** thing.

[1]

19. How did the viewers of this new technology react to it?

[1]

20. How does the author think that some people would prefer to watch films nowadays?

[1]

TOTAL MARKS [6]



BLANK PAGE

